

GRIGLIA RIASSUNTIVA DI VALUTAZIONE SULLA BASE DELLA RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

La griglia sarà redatta per ogni classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà un elemento che, in fase finale di valutazione degli apprendimenti, concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti la sospensione delle lezioni.

I Docenti di sostegno adegueranno i descrittori presenti nella scheda in base al PEI programmato.

PLESSO : _____

ORDINE DI SCUOLA: Primaria Secondaria di 1° grado

Anno scolastico: _____ data: _____ classe _____

LIVELLO AVANZATO : 9/10		
Alunni che : (IMPARARE AD IMPARARE)		
<ul style="list-style-type: none"> - mantengono costanti l'impegno, la concentrazione, la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento: le difficoltà diventano elementi di sfida per ulteriori approfondimenti; - rispettano sempre i tempi delle consegne date anche senza sollecitazione; in completa autonomia, sanno organizzare e pianificare i propri impegni; 		
(COLLABORARE E PARTECIPARE)		
<ul style="list-style-type: none"> - spontaneamente, interagiscono in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo; - sempre e puntualmente, assolvono in modo attivo e responsabile alle attività concordate; - entrano sempre e partecipano con puntualità nell'aula virtuale - rispettano sempre la netiquette 		
(COMPETENZA DIGITALE)		
<ul style="list-style-type: none"> - utilizzano sempre i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per fruirne in contesti comunicativi. - Utilizzano sempre i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per produrre propri elaborati da condividere. 		
(PROGETTAZIONE E PRODUZIONE ELABORATI)		
<ul style="list-style-type: none"> - rispettano i tempi di consegna e utilizzano in modo efficace il tempo a disposizione; - svolgono correttamente il lavoro assegnato. 		
LIVELLO INTERMEDIO (8)		
Alunni che : (IMPARARE AD IMPARARE)		
<ul style="list-style-type: none"> - dimostrano impegno, concentrazione, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento. - rispettano quasi sempre i tempi delle consegne 		
(COLLABORARE E PARTECIPARE)		
<ul style="list-style-type: none"> - quasi sempre interagiscono in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - assolvono in modo regolare e responsabile alle attività concordate. - entrano quasi sempre e partecipano con puntualità nell'aula virtuale - rispettano abbastanza la netiquette 		
(COMPETENZA DIGITALE)		
<ul style="list-style-type: none"> - utilizzano quasi sempre i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per fruirne in contesti comunicativi. - utilizzano quasi sempre i diversi dispositivi e 		

<p><i>applicativi a loro disposizione per produrre propri elaborati da condividere.</i></p> <p>(PROGETTAZIONE E PRODUZIONE ELABORATI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>utilizzano in modo efficace, sebbene con un po' in ritardo, il tempo a disposizione.</i> - <i>svolgono quasi correttamente il lavoro assegnato.</i> 		
LIVELLO BASE (7)		
<p>Alunni che :</p> <p>(IMPARARE AD IMPARARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sono discontinui nell'impegno e nel mantenere la concentrazione.</i> - <i>hanno partecipazione e motivazione adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche.</i> - <i>solo se opportunamente sollecitati rispettano abbastanza le consegne</i> <p>(COLLABORARE E PARTECIPARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>solo se sollecitati, assolve in modo quasi sempre regolare e abbastanza responsabile alle attività concordate.</i> - <i>sono abbastanza disponibili al confronto, se sollecitati chiedono e offrono aiuto.</i> - <i>entrano e partecipano con poca regolarità nell'aula virtuale</i> - <i>rispettano qualche volta la netiquette</i> <p>(COMPETENZA DIGITALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>utilizzano poche volte i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per fruirne in contesti comunicativi.</i> - <i>utilizzano poche volte i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per produrre propri elaborati da condividere.</i> <p>(PROGETTAZIONE E PRODUZIONE ELABORATI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>non rispettano i tempi a loro disposizione;</i> - <i>riescono a operare solo se costantemente supportati.</i> 		
LIVELLO INIZIALE (6)		
<p>Alunni che :</p> <p>(IMPARARE AD IMPARARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>anche se opportunamente stimolati non dimostrano interesse o individuano collegamenti e relazioni molto limitate tra le diverse informazioni fornite.</i> - <i>poche volte rispettano il tempo di consegna.</i> <p>(COLLABORARE E PARTECIPARE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>mai o molto raramente partecipano alle attività e manifestano le proprie idee.</i> - <i>anche se sollecitati, non assolvono o comunque, solo raramente, alle attività scolastiche.</i> - <i>entrano e partecipano in modo discontinuo nell'aula virtuale.</i> - <i>rispettano raramente la netiquette.</i> <p>(COMPETENZA DIGITALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>utilizzano raramente i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per fruirne in contesti comunicativi.</i> - <i>utilizzano raramente i diversi dispositivi e applicativi a loro disposizione per produrre propri elaborati da condividere.</i> <p>(PROGETTAZIONE E PRODUZIONE ELABORATI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>gestiscono in modo non coerente e il lavoro risulta non svolto o realizzato solo in parte.</i> - <i>hanno un'autonomia molto limitata nello svolgere i compiti e necessitano spesso di spiegazioni aggiuntive e di guida.</i> 		
ALUNNI NON VALUTABILI IN QUANTO NON PRESENTI NELLA DAD		